

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

«Индивидуальный проект»

(наименование дисциплины)

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК
«Социально-правовые дисциплины»

Мутчаева А. И.

Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.1.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2.	Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	5
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	7
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы.....	8
3.2.1.	Основные печатные и электронные издания.....	8
3.2.2.	Дополнительные источники	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9
	освоения учебной дисциплины.....	11
5.1.	Вопросы для устного опроса	11
5.2.	Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов	11
6.	Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	13
	Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).....	13
7.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными	15

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ПОО.01 Индивидуальный проект» принадлежит к предлагаемым учебным дисциплинам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 08

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	для очной формы обучения	для заочной формы
Объем образовательной программы	32	32
Консультации		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
в том числе:		
лекции, уроки		
Индивидуальный проект	32	32
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	оценка, 1-2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
-----------------------------	---	-------------	--

1	2	3	4
Тема 1. Планирование проектов	Содержание учебного материала	4	
	выполнение индивидуального проекта Типы проектов. Целеполагание и постановка задач	2	ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
Тема 2. Апробация листа опроса	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
	выполнение индивидуального проекта Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов	2	
Тема 3. Разбор источников	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
	выполнение индивидуального проекта Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство.	2	
Тема 4. Поиск источников по выбранной теме	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
	выполнение индивидуального проекта Информационный поиск и извлечение информации из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04;
Приемы обработки количественной информации Работа с базами данных	выполнение индивидуального проекта Характеристика количественного метода исследования и области применения. Программа Access, Интернет.	2	ОК 5; ОК 08
Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
	Самостоятельная работа Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания	2	
Тема 7. Работа с архивами	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
	выполнение индивидуального проекта Содержание учебного материала Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, 1 2 9 хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса	4	
Тема 8. Работа с архивами	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
	выполнение индивидуального проекта Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	2	
Тема 9. Анализ собранного материала	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
	выполнение индивидуального проекта Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		

Составление тезисов проекта	выполнение индивидуального проекта Структура и содержание тезисов.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
Тема 11. Составление таблиц, диаграмм и графиков	Содержание учебного материала выполнение индивидуального проекта Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
Тема 12 Оценка	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
перспектив выполненной работы	выполнение индивидуального проекта Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности	2	
Тема 13. Составление публичного выступления	Содержание учебного материала выполнение индивидуального проекта Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
Тема 14. Оформление визитной карточки проекта	Содержание учебного материала выполнение индивидуального проекта Характеристика визитной карточки	2	ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
Тема 15. Презентация проекта	Содержание учебного материала Работа в программе Power point.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 5; ОК 08
Промежуточная аттестация – оценка, 1-2 семестр			
Консультации			
Всего:		32	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информатики,
оснащенная оборудованием:

столы – 12 шт.,

стулья – 24 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер – 12 шт.,

трибуна – 1 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде,

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000324000001/1 от 19.02.2024 г.);
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);
- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>
3. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>
4. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519355>
5. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
3. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
4. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
5. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
6. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
7. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 08.	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с	Устный опрос; Письменный опрос; Фронтальный опрос; Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка выполнения практических работ; Тестирование; Практические задания; Выполнение отдельных этапов

	деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения. Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	проектной деятельности; Промежуточная аттестация.
--	--	--	--

	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		
--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности.
2. Теоретические основы проектирования.
3. Типология проектов.
4. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.
5. Инструментарий работы с информацией.
6. Формулирование темы проекта. Определение его типа.
7. Составление алгоритма работы над проектом.
8. Оформление содержания проекта.
9. Постановка цели и определение задач проекта.
10. Обоснование актуальности исследования.
11. Обоснование практического применения проекта.
12. Оформление введения к проекту.
13. Оформление глав проекта.
14. Разделение глав проекта на параграфы.
15. Систематизация информации по главам
16. Форматирование текстового документа.
17. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.
18. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.
19. Оформление ссылок, сносок, приложений.
20. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.
21. Самооценка индивидуального проекта.

5.2. Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов

1. Современная молодежь, саморазвитие и спорт
2. Исследование влияния Интернета на успеваемость школьников
3. Массовое сознание. Поведение толпы.
4. Субъективные причины подростковой преступности
5. Как выбрать профессию
6. Влияние темперамента на выбор профессии
7. Самые востребованные профессии на сегодняшний день
8. Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
9. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство
10. Аниме в жизни подростков
11. Социально-психологические особенности молодежных субкультур
12. Курение среди подростков. Страшные последствия.
13. Формула выбора профессии
14. Влияние алкоголя на организм человека
15. Политические партии
16. Семья под защитой закона
17. Подростковая преступность
18. Социальная сеть как основа современной социальной структуры
19. Ценностные ориентации современной молодежи
20. Дети Донбасса
21. Современный буллинг в школе
22. Электронное государство: за и против
23. Подростковая преступность
24. Сленг интернет-общения
25. Родители и дети: проблемы и методы решения»
26. Влияние школы, друзей на социализацию подростка в современном обществе
27. Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростка
28. Социальные сети-почему люди предпочитают живому общению виртуальное
29. Как создать свое государство
30. Мошенничество в интернете и защита от него в современном обществе.
31. Юнармия: сущность и перспектива создания
32. Влияние компьютера на здоровье школьников
33. Современный подросток-это интеллект, владеющий ИКТ или бездуховный потребитель?
34. Вред наркотических веществ на физическое здоровье
35. права подростков в современном обществе
36. Польза и вред компьютерных игр
37. Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
38. Влияние компьютерных игр на агрессивность и успеваемость подростков.
39. Подростковая преступность
40. «Конфликты и пути их разрешения»
41. Курение подростка и школа
42. Самые востребованные профессии сегодня и завтра
43. Буллинг
44. Герб и эмблема в системе правоохранительных органов (история и современность)
45. Роль образования для достижения личного успеха в жизни
46. Самые востребованные профессии сегодня и завтра
47. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
48. Международный терроризм — глобальная проблема современности
49. Влияние субкультур на общество
50. Социальная сеть как основа современной социальной структуры

51. Как интернет влияет на успеваемость учеников?
52. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе
53. Самые вредные достижения цивилизации
54. Оценка и самооценка учащегося в школе.
55. Мифы Современного Общества
56. Необходимость принятия закона о домашнем насилии в РФ
57. Урбанистика в мире и ее применение в российских городах
58. СМИ- как четвертая ветвь власти
59. Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
60. Эволюция образа школьника, студента в советских и российских плакатах, карикатурах, фотографиях
61. Права и обязанности несовершеннолетних
62. Вредные привычки и человек

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым	Бессрочный

	советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2026- 2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026- 2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026- 2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.